



DEVENIR AIDE-SOIGNANT(E)

A L'IFSI-IFAS D'AMBOISE



Institut de Formation en Soins Infirmiers d'Amboise – Formation AS



Institut de Formation en Soins Infirmiers d'Amboise – Formation AS

Dans un monde de la santé en mouvance.....



- ❑ Présentation du métier d'aide soignant
- ❑ Les modalités d'entrées en formation
- ❑ Le projet pédagogique de l'IFSI - IFAS d'Amboise



Le métier d'aide-soignant(e) c'est quoi ???



- Parmi les métiers du paramédical, le métier d'aide-soignant est l'un de ceux qui s'exerce avec le plus de **proximité** auprès des personnes malades, handicapées, âgées, qu'elles soient hospitalisées ou à domicile.
- Il demande d'avoir à la fois des qualités **techniques, relationnelles et organisationnelles: les COMPETENCES**

Le métier d'aide-soignant(e) c'est quoi ???



- L'aide-soignant assure les **soins d'hygiène et de confort** des patients, leur apporte son soutien pour les **actes de la vie quotidienne**

en collaboration avec l'équipe de soins et
particulièrement **l'infirmier(e)**



Soins d'hygiène et de confort: toilette, habillage...



Aide aux repas et à l'hydratation





Aide à la mobilisation en fonction du degré d'autonomie, en utilisant du matériel spécifique selon le contexte





Des soins relationnels



L'aide soignant exerce cet accompagnement en s'appuyant en permanence sur une approche relationnelle respectueuse et attentive

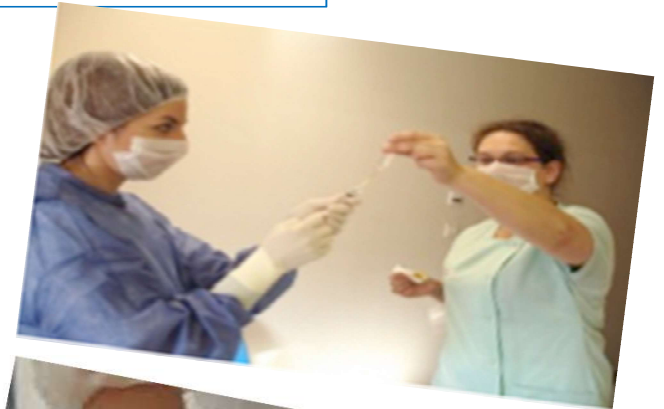


Participation aux animations dans les services de moyen, long séjour



Participation :

- aux soins avec l'infirmier
- à des soins spécifiques



Participation aux transmissions en équipe pluridisciplinaire et au tutorat



Quelques aptitudes attendues



- ✓ Adaptation, réflexion, observation
- ✓ Capacités relationnelles, d'écoute, d'humanité, de toucher, de souci de l'autre
- ✓ Respect envers la personne soignée, ses proches, ses collègues,
- ✓ Disponibilité, discrétion, retenue, maîtrise de ses émotions
- ✓ Rigueur, ponctualité,
- ✓ Capacités à se remettre en question et questionner ses pratiques
- ✓ Capacités à travailler en équipe
- ✓ Capacités d'organisation et de priorisation
- ✓ Capacités informatiques et de rédaction
- ✓ Sens des responsabilités

Où peut-on exercer le métier d'aide-soignant(e)?



- En court séjour: **chirurgie** (nombreuses spécialités : orthopédie, digestif, etc...), **médecine** (nombreuses spécialités : cardiologie, pneumologie, digestif, gynécologie, etc....), **bloc opératoire, urgences, réanimation**
- En moyen séjour : services de convalescence, de rééducation fonctionnelle, de réadaptation
- En EHPAD (Etablissements d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes), en MARPA (maison d'accueil rurale pour personnes âgées)
- En structures pour personnes handicapées (MAS, FAM)
- En secteur **psychiatrique**
- A domicile: **HAD (Hospitalisation À Domicile)** ou **SSIAD (Service de Soin Infirmiers À Domicile)**
- En missions d'intérim diversifiées

auprès de publics de tous âges

Les possibilités d'évolution pour un(e) AS



- Etre référent au sein d'une équipe en intégrant des instances comme le CLAN, le CLUD, le CLIN
- Etre référent par rapport à des missions spécifiques : tutorat, hygiène etc...
- Des DU, des formations continues
- Des passerelles: vers AP, vers AES
- Des évolutions vers le métier d'IDE

L'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation au D.E.A.S.

I. « Définition du métier et les missions associées

En tant que **professionnel de santé**, l'aide-soignant est habilité à dispenser **des soins de la vie quotidienne** ou **des soins aigus** pour préserver et restaurer **la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne** dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée. Trois missions reflétant la spécificité du métier sont ainsi définies:

1. Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie
2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences
3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel. »

Durée totale de la formation :

1540 h (22 semaines de cours et 22 semaines de stages)

Temps de présence :

Promo de septembre : 47 semaines dont 3 semaines de vacances

Promo de janvier : 48 semaines dont 4 semaines de vacances

Stages :

Répartition des stages : 3 stages de 5 semaines et un stage pré-pro de 7 semaines



Les stages



- ✓ Les stages sont recherchés et attribués par l'IFAS
- ✓ Chaque stage fait l'objet d'une **évaluation** par les **professionnels** de terrain au regard des **compétences** à acquérir.
- ✓ Les stages s'effectuent dans différentes structures, dont deux secteurs obligatoires :
 - Service ou lieu de vie recevant des personnes âgées **(obligatoire)**
 - Service recevant des personnes handicapées physique et/ou psychique **(obligatoire)**
 - Secteur extrahospitalier / Service de médecine / Service de chirurgie...

CONDITIONS D'ACCES A LA FORMATION D'AIDE-SOIGNANT



:

- Être âgé(e) de 17 ans au moins à la date de la rentrée
- Avoir réussi les épreuves de sélection

EPREUVES DE SELECTION



- Sélection sur dossier: CV, lettre de motivation, narration d'une situation en lien avec votre orientation, parcours scolaire et professionnel...
- Epreuve orale de 15 à 20 min notamment pour évaluer les capacités à suivre la formation (capacités rédactionnelles, d'analyse et niveau de français...), ET les capacités à exercer la profession (motivation, valeurs humaines et professionnelles, comportement en équipe...).

LES DISPENSES DE SELECTION: un autre mode de sélection



Dispense possible de l'ensemble des épreuves de sélection pour:

- Les agents des services hospitaliers qualifiés de la fonction publique hospitalière ou du privé travaillant depuis au moins 1 an en cette qualité et sur demande de leur employeur.
- Les personnes engagées dans le cursus V.A.E.
- Les Apprentis

LES DISPENSES DE SELECTION: un autre mode de sélection



- Les Apprentis:

Dispositif en collaboration avec le C.F.A. S.M.S. de Blois.

L'apprenant, en contrat avec un employeur, suit la formation d'aide-soignant tout en se professionnalisant auprès de son lieu d'emploi, ainsi que lors de stages extérieurs.

L'élève reçoit un salaire mensuel ainsi que d'autres avantages.

LES DISPENSES ET ALLÈGEMENTS DE MODULES



- Les différentes passerelles :

Bac Pro ASSP / Bac Pro SAPAT / A.P. / A.R.M. / D.E.A. /
A.S.S.P. / S.A.P.A.T. / A.E.S. (A.V.S /M.C.A.D. /A.M.P) / A.V.F.
/A.S.M.S.

Des dispenses et allègements sont prévues
différemment en fonction du diplôme de chacun.

Quelques conseils pour votre dossier.....



- ✓ Une lettre de motivation personnalisée et authentique
- ✓ Un curriculum vitae mettant en valeur les expériences professionnelles ou de stages, les formations continues et les centres d'intérêt
- ✓ Un travail assidu avec une implication notable en cours afin d'avoir des appréciations montrant des valeurs transposables dans la profession aide-soignante (rigueur, respect, sens des responsabilités...)
- ✓ Une implication avec sérieux dans les stages afin d'obtenir des appréciations dignes de futurs soignants
- ✓ Des expériences diverses (associatives, professionnelles, sportives, etc....)

Quelques conseils pour l'oral



- Rester en permanence à l'écoute de l'actualité sanitaire et sociale et se documenter sur les grandes thématiques
- Soigner sa présentation générale + une attitude dynamique, authentique et spontanée
- Avoir une certaine aisance dans l'expression avec un vocabulaire adapté (non familier, sans abréviations...)
- Montrer une capacité à gérer ses émotions
- Montrer sa motivation et son intérêt pour la profession:
 - **s'être renseigné sur la formation: contenu, organisation**
 - **S'être renseigné sur le métier: lieux d'exercice, spécificités, aptitudes nécessaires, etc...**
 - **Avoir réfléchi au financement, organisation personnelle, déplacements, etc...**
 - **Utiliser ses expériences personnelles, professionnelles, de stage pour montrer son sens des responsabilités et ses valeurs personnelles**
 - **Se montrer à l'écoute, dans une dynamique d'échange constructif et d'ouverture avec le jury**

En tant qu'apprenant aide-soignant....



- ✓ Concentration et attention en cours
- ✓ Capacité à prendre des notes
- ✓ Participation active lors des cours et travaux de groupes
- ✓ Travail personnel car beaucoup de notions à retenir et 5 évaluations
- ✓ Disponible et mobile pour aller en stage dans tout le département et ceux voisins

Présentation de l'IFSI-IFAS et projet pédagogique



- Accueille deux promotions de 40 élèves aides-soignants (une en Sept et une en Janv) + 10 places d'apprentis
- Les cours se déroulent sous forme de :
 - Cours magistraux,
 - Travaux de groupes dirigés
 - Travaux pratiques avec matériel spécifique
 - Simulations en hôpital de simulation, utilisation de mannequins interactifs, scénarii diversifiés selon les objectifs pédagogiques
- Des intervenants variés : IDE, AS, médecins, kinésithérapeutes, psychologues, etc...



Présentation de l'IFSI-IFAS et projet pédagogique

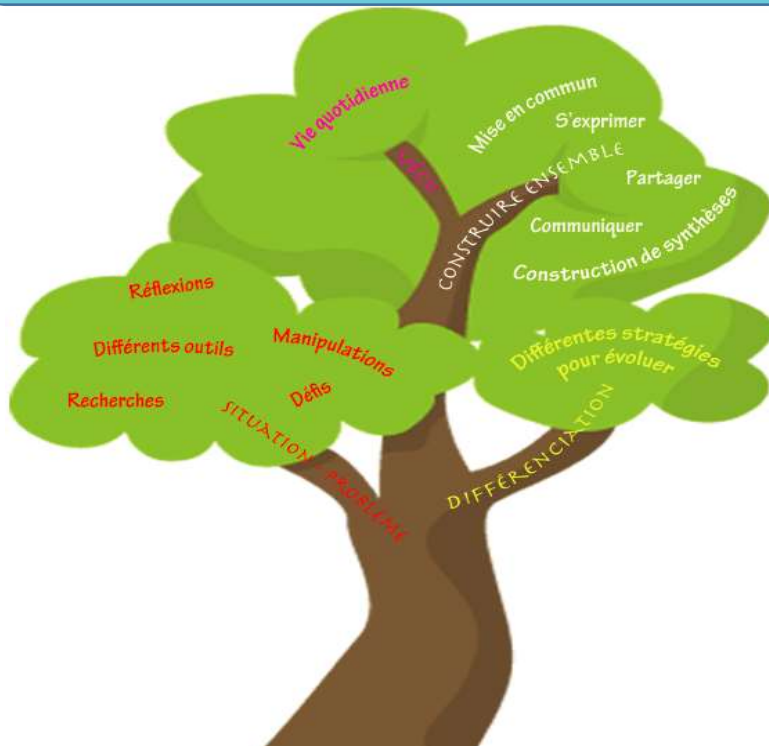
- En détail dans la visite virtuelle sur le site de l'IFSI
- un **Centre de Recherche et de Documentation**
- 2 salles informatiques à disposition
- un **Espace Numérique de Travail** .
- Un **foyer** à disposition des apprenants avec distributeurs et fours micro-ondes
- Des **places de parking** pour se garer dans l'enceinte de l'IFSI ou à proximité

- **Une offre de stages diversifiée (environ 130 terrains de stage possibles):**
 - CHIC Amboise - Château-Renault
 - Tours: CHU Trousseau, Bretonneau, Clocheville, cliniques, HAD, EHPAD....
 - CH Loches
 - Clinique Blois
 - CH Vendôme
 - CH Saint -Aignan etc....

Avec toutes les spécialités: gériatrie, handicap, médecine, chirurgie, santé mentale, pédiatrie, domicile

Présentation de l'IFSI-IFAS et projet pédagogique

« Le savoir ne se transmet pas. Il se construit »
Jean PIAGET, psychologue et sociologue



Elève acteur de sa formation

- Nos valeurs se fondent autour de quatre principes :

- ❖ *Le respect*
- ❖ *La rigueur*
- ❖ *La responsabilité*
- ❖ *L'autonomie*

- Notre objectif:

Former des professionnels responsables et compétents qui travaillent en complémentarité au sein d'une équipe pluridisciplinaire, possédant des capacités d'adaptation et qui mettent en œuvre des projets de soins dans le respect de la dignité de la personne et dans une vision globale de sa situation singulière.

Présentation de l'IFSI-IFAS et projet pédagogique

- **Notre conception de la formation:** accompagner dans une progression vers un positionnement professionnel éclairé et responsable grâce à un accompagnement et un suivi pédagogique individualisé.
- **Principes fondateurs de notre pédagogie:**
 - **apprenant acteur** de sa formation
 - intégration des connaissances par paliers « **comprendre, agir, transférer** »
 - développement de la **capacité de réflexivité, de transfert et d'auto-évaluation**
 - la réussite de l'apprenant s'appuie sur son engagement, sa **motivation** et son **implication** dans la construction de ses compétences.

CONTACTS et dates de sélection



Site : <http://ifsi-amboise.fr>

Secrétariat IFSI / IFAS Robert Debré

13 Avenue Emile Gounin

37400 AMBOISE

02.47.23.30.00.

IFSI Amboise

secretariat.ifsi@chicacr.fr

