

Le tutorat des stagiaires aides-soignants et approche du raisonnement clinique par la méthode trifocale

L'accompagnement des élèves en formation est essentiel pour leur permettre de progresser dans l'acquisition des compétences attendues dans l'exercice du métier. L'implication des professionnels de terrain dans ce domaine reste un élément crucial et fait partie de leurs missions. L'IFSI-IFAS d'Amboise propose une formation permettant d'améliorer cet accompagnement.

Conditions d'accès :

Être aide-soignant en exercice professionnel depuis au moins 2 ans



Publics :

Groupe de 12 à 15 aides-soignants



Méthodes et moyens :

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques
- Mise en situations simulées et débriefing
- Travaux inter-sessions



Intervenants :

Formateurs de l'IFSI-IFAS



Contact :

02 47 23 30 00

secretariat.ifsi@chicacr.fr

OBJECTIF GÉNÉRAL

- Connaître les référentiels d'activité, de compétences et de formation des aides-soignants
- Comprendre les mécanismes de l'apprentissage
- Savoir exploiter les situations du quotidien pour acquérir des éléments de compétence
- Apprendre à construire un outil de suivi de stage élaboré en fonction des spécificités du service
- Savoir individualiser l'accompagnement du stagiaire au regard de son parcours et de ses objectifs
- Développer la capacité à évaluer la progression du stagiaire au regard de l'avancée dans la formation

FINALITÉ DE LA FORMATION

- Savoir accompagner les élèves dans le développement de leurs compétences lors des stages
- Pouvoir accompagner les élèves dans l'acquisition du raisonnement clinique (bases méthodologiques du raisonnement trifocal)
- Améliorer la qualité de l'encadrement
- Contribuer à former de futurs professionnels réflexifs



5, 6 et 7 novembre 2025



8 janvier 2026



soit 4 jours de formation de 7 heures
dont 1 distant des 3 premiers



150 € par jour et par personne
3000 € en intra